Анализ методической работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16 города Шимановска»

за 2022-2023 учебный год.

г.Шимановск, 2023г

**1.Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по Уставу)** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «сад №16 города Шимановска» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МАДОУ №16 г.Шимановск |
| **Тип и вид** | Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение  Вид: детский сад общеразвивающего вида |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | Управление образования администрации города Шимановска |
| **Год основания** | 2010 год |
| **Юридический адрес** | 676307, Амурская область, город Шимановск, микрорайон 2, здание 52 |
| **Телефон** | (41651) 22093 |
| **e-mail** | mdobu16.d-cad@mail.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | Raduga-shim.ru |
| **Режим работы** | с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Спасская Марина Анатольевна |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | серия 28 Л01, №0000507, ОД 5158 выдана «24» октября 2014г., Министерство образования и науки Амурской области |

**2**.  **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2022-2023 учебном году функционировало 7 общеразвивающих групп, которые посещали 120 детей. В школу выпущено 30 дошкольников. |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива | 7 групп:  Группа раннего возраста (1,6- 2 года) – 1  1 младшая группа (2-3 года)-2  Средняя группа (4- 5 лет) -1  Старшая группа (5-6 лет) - 2  Подготовительная к школе группа (6-7 лет)-1 |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на октябрь 2022 г.)* | Полная семья – 113  Неполная семья – 10  Многодетная семья – 28  Родители-инвалиды-1 |

**3. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Методическая работа детского сада в 2022– 2023уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

**Кадровое обеспечение образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 11  Воспитатель — 10  Музыкальный руководитель — 1 |
| Образовательный уровень | Высшее — 5, из них:  с педагогическим- 4 педагога  Среднее специальное — 6, из них: дошкольное образование — 6 чел. |
| Уровень квалификации | Высшая категория-5  1 категория- 5 |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет-1  5-10 лет – 1  До 15 лет — 2  15-30 лет — 7 |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 0  30-55лет – 10  Старше 55-1 |
| Педагоги, имеющие  ученые степени и ученые звания. | Нет |

**Уровень квалификации педагогов:**

**В 2022-2023 учебном году** аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» Роутенберг Г.В., Плюснина О.А.

В 2022-2023 учебном году педагоги повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Педагоги пользуются новинками методической литературы, обмениваются опытом работы с педагогами других детских садов города, области.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, область), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методическая работа в ДОО в 2022 – 2023 учебном году была** направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы, семинары. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность ДОО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.  Условия, созданные в ДОО, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

**Формы методической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные: | Инновационные: |
| - тематические педсоветы;  - семинары-практикумы;  - повышение квалификации;  - методические объединения;  - открытые показы НОД и их анализ;  - открытые мероприятия и их анализ;  - консультации;  - круглые столы; | - «Методическое портфолио педагогов»;  - проектная деятельность;  - творческие смотры, конкурсы, выставки, фотовыставки;  - использование ИКТ. |

**Проведены консультации для воспитателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации | Срок | Ответственный |
| 1 | «Роль педагога в безболезненной адаптации ребёнка к условиям ДОУ» | сентябрь | Агафонова Ю.О. |
| 2 | Методика проведения утренней гимнастики | октябрь | Демко Е.В. |
| 3 | «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | ноябрь | Кивал Н.А. |
| 4 | «Технологии здоровьесбережения в ДОУ» | декабрь | Плюснина О.А. |
| 5 | «Проектная деятельность, как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи» | январь | Гусева Е.Н. |
| 6 | «Нетрадиционные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | февраль | Роутенберг Г.В. |
| 7 | «Виды работы педагога по развитию связной речи детей дошкольного возраста | март | Трофимова Н.А. |

**Организованы и проведены конкурсы и выставки совместного детско-родительского творчества**

**Цель работы*: п***ривлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | Выставка – конкурс творческих работ из бросового материала «Краски Осени» | сентябрь |
| 2 | Конкурс- демонстрация «Шляпные фантазии» | октябрь |
| 3 | Фотоконкурс с участием родителей «Профессия моих родителей» | ноябрь |
| 4 | Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами». | ноябрь |
| 5 | Экологическая акция «Кормушка для птиц». | декабрь |
| 6 | «Мастерская Деда Мороза»  Смотр-конкурс новогоднего оформления групп  «Новогодние окна» | декабрь |
| 7 | Выставка творческих работ кружка «Радуга красок» | январь |
| 8 | Фотовыставка «Наши папы лучше всех». | февраль |
| 9 | Творческие мастерские «Цветы для мамочки» | Март |
| 10 | Выставка поделок и рисунков «Наш безопасный путь от дома до детского сада и обратно» | Апрель |
| 11 | Выставка детских рисунков «День Победы». | Май |

**В течение учебного года проведено 4 педагогических совета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | **Педагогический совет №1 (установочный)**  Утверждение годового плана работы на 2022/2023 учебный год.  Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.  Подготовка к новому учебному году.  Беседа за круглым столом | август |
| 2 | **Педагогический совет №2**«Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»  Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов. | Ноябрь |
| 3 | **Педагогический совет №3**  «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»  Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников | Март |
| 4 | **Итоговый педсовет №4**  Подведение итогов работы за год, итоги мониторинга  воспитанников  2. Готовность детей к школьному обучению.  3. Анализ заболеваемости детей за год.  4. Утверждение плана работы МАДОУ №16 на летний периодтекущего учебного года  5. Инструктажи на летний период по ПБ, ОТ, антитеррору. | Май |

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

**Все запланированные мероприятия были проведены согласно годовому плану работы ДОО.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей по 5 образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

**Парциальные программы:**

  — авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

  —  авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

\_ «Я-человек» Н.С. Козлова

- «Ладушки»- И.А. Каплунова

**Педагогические технологии:**

— проектный метод

— интегрированный подход

 — проблемный метод обучения

— информационно-коммуникационные технологии.

Продолжается работа по областной образовательной программе «Ребенок и дорога».

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МАДОУ №16 имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 7 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности. Воспитательно- образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудован: шведской стенкой, музыкальным центром, электронным фортепиано, интерактивным комплексом, набором инвентаря для подвижных игр.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно -технической базы входят: 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 8 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 8 телевизоров, цифровое фортепиано, интерактивный стол.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: беседка, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

**5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий.  Она осуществляется круглый год, но вид и методики меняются в зависимости от сезонов года.

 Проводятся лечебно-оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом: витаминотерапия, ионизация воздуха, луково-чесночная терапия, и т. д.

Совместно с детской поликлиникой соблюдается график обязательных прививок, и прививок сезонных (грипп).

Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность; соки, витаминизация третьего блюда.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа   по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

-Ежедневная утренняя гимнастика

-Организованная образовательная деятельность по физической культуре.

-Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук.

-Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна.

-Полоскание зева водой комнатной температуры.

-Прогулки на свежем воздухе.

-Преемственность в работе ДОУ с участковой медицинской службой.

-Выполнения рекомендаций врача педиатра.

-Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, уролог, невролог, окулист, стоматолог).

-Утренний фильтр

-Ведение листов адаптации

-Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок

-Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима.

-Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

-Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Спортивно-тематические мероприятия «День здоровья»
2. Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры»
3. Спортивные соревнования с папами «Вперед, мальчишки».
4. Спортивный праздник «К далеким планетам»
5. Спортивный досуг «Юные спасатели»
6. Спортивные развлечения и досуги.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОУ является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10-дневного меню.

В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

**Вывод:** анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

**-**совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

-улучшение показателей физического развития детей;

-осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

**6.Реализация физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДОУ воспитателями разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок терапии). Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

**7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.**

 Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Ограждение территории детского сада соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плану. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОО имеется централизованное отопление, горячее водоснабжение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Услуги по организации питания для воспитанников МАДОУ №16 г.Шимановск предоставляет ИП Баранник О.П.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, обед и полдник.

**8.** **Материально-техническая база образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Физкультурно-музыкальный зал.  Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. |
| Состояние использования материально-технической базы | МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, в лесной зоне. Имеет самостоятельный земельный участок 5483 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.   Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.   Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.  Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.  Вход в здание оборудован тамбуром.  Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.   Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.  Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |

**9. Результаты освоения Программы по образовательным областям.**

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ №16 и годовому плану работы МАДОУ №16 , в группах два раза в год проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В целом результаты мониторинга стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период **2022-2023 учебного года**: высокий уровень – 30% воспитанников, средний уровень – 64% воспитанников; ниже среднего – 6% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022-2023 учебном году в школу выпустилось 30 детей, все дети освоили образовательную программу ДОУ и психологически готовы к школе.

Ребёнок-инвалид обучался по адаптированной образовательной программе.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

***С родителями проводились:***

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;

- оформлялась стендовая информация

- анкетирование родителей «Уровень готовности ребёнка к обучению в первом классе»;

**Вывод**: Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

**10. Охват воспитанников МАДОУ №16 дополнительным образованием.**

***2022 – 2023 учебный год.***

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Кол-во воспитанников |
| 1. Кружок по художественно-эстетическому развитию на основе устного народного творчества «Сударики» (1 младшая группа, руководитель Трофимова Н.А.) 2. Кружок по рисованию песком «Чудеса на песке»   (1 младшая группа, руководитель Плюснина О.А.) | 18  14 |
| **Дополнительные платные образовательные услуги**  1.Танцевальный кружок «Бусинки»  руководитель Арутюнян О.Ф.  2. Кружок по развитию речи «Речецветик» Руководитель Арзамасова У.В..  3. Кружок по изобразительной деятельности «Волшебный пластилин» (старшая группа, руководитель Роутенберг Г.В.)  4. Кружок по изобразительной деятельности «Радуга красок» Руководитель Роутенберг Г.В.  5. Кружок по ручному труду «Оригами»  ( руководитель Соколова Е.М.)  6. Кружок по познавательному развитию «Логика для всех» (подготовительная гр., руководитель Демко Е.В.)  **Кружки по персонифицированному финансированию**  Кружок по познавательному развитию «Логика для малышей»  (руководитель Демко Елена Витальевна)  Кружок по художественному творчеству «Очень умелые ручки»  (руководитель Кивал Н.А.)  Театральный кружок «В гостях у сказки» руководитель Лохачева Т.В. | 28  16  16  6  9  6  10  10  8 |

**Всего кружков- 11**

**Платных- 6**

**ПФ-3**

Всего занято дополнительным образованием  **69 воспитанников.**

Получают дополнительные платные образовательные услуги - **56 воспитанников.**

***Педагогами ДОУ разработаны и функционируют проекты:***

- Долгосрочный информационно-игровой проект «Мы-пешеходы» для детей младшего дошкольного возраста;

***-*** Познавательно-творческий проект «Растём вместе с книгой» для детей старшего дошкольного возраста;

*-П*ознавательно-творческий проект «Всех важней на свете-мама», посвящённый празднованию Дня Матери;

-Краткосрочный творческий проект «Новый год у ворот» для детей старшего дошкольного возраста;

-Краткосрочный творческий проект «Есть такая профессия- Родину» для детей

дошкольного возраста;

-Познавательно- творческий проект «8 марта-Международный женский день»;

-Познавательно- развлекательный проект «День здоровья» для детей младшего дошкольного возраста;

-Познавательно- творческий проект «Космос» для детей средней группы;

-Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию «Мы помним, мы гордимся» для детей старшего дошкольного возраста.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

**11. Участие педагогов и воспитанников МАДОУ №16 в международных и всероссийских конкурсах:**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в городских мероприятиях в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | | | Участник | | | Результат | |
| июль | «Забег ползунков, ходунков и бегунков». Номинация «Бегунки»  Фотовыставка ко Дню семьи | | Манияева София  Журавлёва Мила, Мещеряков Дамир, Беседин Слава  Гетьман Арина | | | | | 2 место  участники |
| октябрь | Городской творческий конкурс «Мой любимый город»  Городской творческий конкурс «Стиль жизни-здоровье»  Городской творческий конкурс « С любовью к учителю» |  | | | 1 победитель  6 участников  7 победителей,7 участников  14 участников | | | |
| ноябрь | Городской Фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»  Городской конкурс декоративно - прикладного искусства  «В каждой избушке свои игрушки».  Городской Фото-конкурс «Мама рукодельница» | 8 воспитанников  Лакиза Милана,  Арутюнян Ярик, Гайдар Руслан  Толмачева Анна | | | Победители  Победители  Победитель | | | |
| декабрь | Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 60 участников | | | 2 победителя  8 лучших плакатов | | | |
| Февраль | Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Мы Армия страны»  Центр занятости населения, конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» | 20 участников  14 участников | | | | 4 победителя | | |
| Март | Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Поющая Россия» | Подготовительная  Группа | | | | Лауреат 2 степени | | |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в областных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| декабрь | Областной творческий конкурс «Новогодние фантазии» | Панова Элина, Воронкова Ульяна, Стрельцов Макар | участники |
| Февраль | Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области. фотоконкурс «Полезный завтрак»  Видеопоздравление для участников СВО из Амурской области к 23 февраля | Воронкова Анна, Захаров Захар, Туезова Ева  Зубовская Влада | Участники  участники |
| Март | Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области , «Готовим для мамочки», конкурс видеороликов  Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области. Номинация- «Видеоработа» -Мы создаем праздник. | Манияева София  Ракицкая Анжелика  Киселёва Ксения, Туезова Ева | Участники  участники |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 во всероссийских мероприятиях в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Июль | | | Конкурс семейных проектов технического творчества ««Инженерный марафон - 2022». Проект "Лего - Зоопарк"  Творческий конкурс "Умнотворец"  Номинация: "Лепка"  Работа: "Мой огород"  Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Радуга талантов» Работа: Танец с ложками» | | | Сергеев Кирилл, Толмачева Анна, Коровин Михаил  Сергеев Никита  Танцевальный кружок «Бусинки» | | Лауреат  Лауреат  1 место |
| Август | | | Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Радуга талантов» Работа: Флешмоб «На зарядку! Становись!» | | | Танцевальный кружок «Бусинки» | | 1 место |
| сентябрь | | | Всероссийское издание «Слово педагога». Викторина «Дорожная азбука» | | | Ларина Арина | | 1 место |
| октябрь | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Хореография» номинация: флешмоб «Дружная Россия» | | | Танцевальный кружок «Бусинки» | | | | 2 место |
| ноябрь | Всероссийский творческий конкурс «творчество и интеллект» номинация фотография  Просвещение. «Урок безопасности». «Безопасность в социуме»  Осень глазами детей.  Название: Золотая осень  Шаг вперед. Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация : изобразительное творчества. Работа «Моя семья» | | | Евдокимов Арсений  Подготовительная группа  Чевычелов Павел  Попова Настя | | | | 1 место  Участники  3 место  3 место |
| декабрь | Портал «ФГОС онлайн» конкурск «новогодние украшения» работа «Новогодний зайка»  Конкурс «Воспитателю.ру» Номинация: «Зимушка-зима» | | | Преснов Елизар  Конищева Дарья | | | | 2 место  1 место |
| январь | | Всероссийский проект юных талантов «Новогодний рисунок»  Всероссийский проект юных талантов «Мой творческий новый год!» | | | Воронкова Ульяна  Воронкова Ульяна | | Участник  участник | |
| февраль | | Педагогический портал «Дом педагога»  Всероссийский творческий конкурс «Любимые сказки и стихи С. Маршака»  Рисунок: Медвежата  Всероссийский проект юных талантов «Творческий календарь»  Всероссийский проект юных талантов Фото конкурс «Зимние сюжеты» | | | Попова Настя  Воронкова Ульяна  Воронкова Ульяна | | 1 место  Победитель  Победитель | |
| март | | Марафон творческих работ «Мой пингвин». Рисунок «Пингвин», «Королевский пингвин», «На льдине»  Всероссийский творческий конкурс.  Pedstrana1.ru «Открытка для папы на 23 февраля». Работа: «Для папы»  Всероссийский творческий конкурс.  Pedstrana1.ru «Юные патриоты России».  Работа: «Моряки» | | | Шпагин Родион  Гайдар Руслан  Буренок Артём  Харченко Саша  Преснов Елизар | | Диплом победителя  2 место  1 место | |

**Участие воспитанников МАДОУ №16 в международных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | Участник | | | | Результат |
| август | Интернет-олимпиада «Города России»  Международный центр образования и педагогики Номинация: Декоративно-прикладное творчество «Осень золотая»  Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Осеннее творчество» Работа: танец «Рубиновый кот» | Подготовительная группа  Нестеров Матвей  Нохрина Евгения | | | | 3 место  3 место  1 место |
| октябрь | Новое поколение«Мастерская умельцев»  Номинация: свободная техника  Название: «Смешарики» | | Липанов Максим | | 1 место | |
| ноябрь | Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: вокальное и музыкальное творчество. «Мамочка любимая»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: вокальное и музыкальное творчество. «День рождения Деда Мороза» | | Группа «Светлячки»  Группа «Светлячки» | | 3 место  Диплом 3 степени | |
| Декабрь | « Декабрьская сказка» работа «Новый год у ворот» | | Гр. «Кораблик» | | 2 место | |
| январь | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Интернет-олимпиада по сказкам.  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Фотографии и видео». Название «Снеговик | | | Шикин Егор  Группа №3 | 2 место  Победитель 1 степени | |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в городских мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | | Участник | | Результат | |
| август | Городская педагогическая августовская конференция  Фотовыставка «Яркие мгновения лета» | | Агафонова Ю.О.  Трофимова Н.А.  Лохачева Т.В.  Трофимова Н.А. | | Участники  участник | |
| февраль | | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» | | Плюснина О.А.  Кивал Н.А. | | 1 место  участник |
| март | | Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Поющая Россия»  Муниципальный этап конкурса «Педагог года 2023» | | Педагогический коллектив  Трофимова Н.А.  Демко Е.В. | | Лауреат 2 ст  Лауреат 3 ст  Номинация «Мастер своего дела» |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в областных мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| ноябрь | Конкурс «Поступки и люди 2022». Номинация «Верность профессии». | Демко Е.В. | 1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16во всероссийских мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| июль | Онлайн-педсовет «Образовательная среда которую мы создаем: время новых решений». Тема «Как сделать ученика максимально эффективным»  Конкурс «Безопасная среда». Работа «Летняя пора» | Демко Е.В.  Соколова Е.М. | Сертификат  Лауреат |
| август | Онлайн-педсовет «Образовательная среда которую мы создаем: время новых решений». Тема «Информация.  Инфрографика. Креатив. Что определяет коммуникацию будущего. Перепрошивка мышления»  Конкурс «Я помню. Я горжусь». Номинация « Флаг России». | Демко Е.В.  Роутенберг Г.В.  Демко Е.В.  Соколова Е.М.  Роутенберг Г.В. | Сертификат  3место |
| сентябрь | Урок «Эколята - молодые защитники природы»  Онлайн-семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития». Ассоциация руководителей образовательных организаций  Дом Педагога. Конкурс "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста" название работы: Логика для малышей  Форум. «Воспитатели России».Онлайн-программа. Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки  Онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития» | Демко Е.В.  Кивал Н.А.  Демко Е.В.  Демко Е.В.  Демко Е.В.  Соколова Е.М.  Соколова Е.М | Участник  Участник  Диплом лауреата 1 ст  Участник  участник |
| сентябрь | Урок «Самые-самые»  Конкурс «Тридевятое Царство», номинация: Лучшее оформление помещения, территорий, участка «Пожарная безопасность»  Конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшее оформление помещений, территорий, участка «Правила дорожного движения»  Всероссийское издание «Слово педагога» . Номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Видеоролик  Всероссийское издание «Слово педагога». Викторина «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»  Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Презентация выступлений». Работа «Этика поведения в чатах» | Кивал Н.А.  Кивал Н.А.  Кивал Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А. | Участник  1 место  1 место  1 место  3 место  1 место |
| Октябрь | Всероссийский творческий конкурс «Кладовая талантов». Номинация -оформления помещения, территории, участка»  Педагогическая практика. Олимпиада «Внедрение интернета в учебный процесс ДОУ»  Форум «Воспитатели России». «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей разных групп» | Гусева Е.Н.  Демко Е.В.  Демко Е.В. | дипломант  3 место  участник |
| Ноябрь | Всероссийский творческий конкурс «Кладовая талантов». Номинация : Зимняя сказка  Педагогическая практика. Олимпиада «Экологическое воспитание дошкольника».  Форум. «Воспитатели России». «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»  Конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»  МЦОиП. Конкурс «Детский сад».Номинация «День народного единства»  Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: Ты одна такая. «Два ангела» | Гусева Е.Н.  Демко Е.В.  Демко Е.В.  Демко Е.В.  Соколова Е.М.  Трофимова Н.А. | Победитель 1 ст  1 место  Участник  Участник  3 место  1 место |
| декабрь | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»  Конкурс «Планета педагогов».  Номинация: «Методическая разработка»  Родительское собрание в старшей группе в форме игрового тренинга «Здоровый образ жизни»  Конкурс «Воспитателю. ру», номинация «Новогоднее оформление»  Всероссийский мастер –класс «Создание коллажей»  Большой этнографический диктант 2022  Онлайн-зачет «Финансовый отчет»  МЦОиП. Конкурс «Безопасная среда». Номинация «Опасные предметы»Шаг вперед. Олимпиада по экологии. Работа «Экология дошкольника» | Арзамасова У.В., Демко Е.В.  Кивал Н.А.  Кивал Н.А.  Агафонова Ю.О.  Демко Е.В.  Демко Е.В.  Соколова Е.М. | Участник  1 место  1 место  Участник  Участник  1 место |
| январь | Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы современного образования» Тема «Воспитание с умом или сила разума для детей»  Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Тема: Семья. семейное воспитание. консультация для родителей  Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России».  Номинация инструментальное музицирование:  Оркестр детских музыкальных инструментов. | Агафонова Ю.О.  Соколова Е.М.  Плюснина О.А. | Участник  3 место  1 место |
| Февраль | Диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве  Онлайн-конференция ««Издательство «Просвещение». «Современные риски в информационной среде; с чем может столкнуться подросток?»  Онлайн-конференция ««Издательство «Просвещение». «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные сообщества и противодействия к экстремизму и терроризму»  Форум. «Педагоги России». Тема: Игровая психокоррекция  Конференция «Фейки глазами разных поколений современных россиян». «Издательство «Просвещение».  Всероссийский творческий конкурс.  Pedstrana1.ru «Ёлочка красавица»  Работа: «Ретро ёлочка» | Демко Е.В.  Демко Е.В.  Демко Е.В.  Соколова Е.М.  Соколова Е.М.  Плюснина О.А. | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  1 место |
| март | Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации  Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы современного образования» .Тема «Народные игры, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»  Конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей».  Всероссийский конкурс «Планета педагогов».Номинация: «Методическая разработка» Проект «Есть такая профессия –Родину защищать»»  Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучший родительский уголок»  Форум. «Педагоги России». Тема: Игры с гиперактивными детьми.  Олимпиада «Знаю все». Номинация; «Использование государственной символики в учреждениях образования»  Всероссийский творческий конкурс.  Pedstrana1.ru «Мужество, честь, отвага»  Работа: «Выставка военной техники» | Агафонова Ю.О.  Агафонова Ю.О.  Демко Е.В.  Кивал Н.А.  Кивал Н.А.  Соколова Е.М.  Соколова Е.М.  Плюснина О.А. | Участник  Участник  Сертификат  1 место  1 место  Участник  2 место  1 место |

**Участие педагогов МАДОУ №16 в международных мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | Участник | Результат |
| август | Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Педагогические проекты» Работа: «В мире звуков» | Арутюнян О.Ф. | 1 место |
| сентябрь | РИЦО «Калейдоскоп средств, методов и форм»  Картотека народных игр  РИЦО «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Возрастные особенности детей 3-4 лет .Презентация.  РИЦО» Калейдоскоп средств, методов и форм». «Рабочая программа для детей раннего возраста»  Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «По тропинке знаний» Работа: «День знаний» | Агафонова Ю.О.  Агафонова Ю.О.  Агафонова Ю.О.  Арутюнян О.Ф. | 3 место  3 место  3 место  1 место |
| Октябрь | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Воспитатель детского сада» номинация: «Игры в период адаптации ребенка в детском саду»  «Калейдоскоп средств, методов и форм». Презентация «Развитие речи детей раннего возраста» | Арутюнян О.Ф.  Агафонова Ю.О. | 2 место  3 место |
| ноябрь | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Безопасность жизнедеятельности».  «Образовательный ресурс». Родительское собрание: «Как разговорить ребенка»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Оформление помещений, территорий, участка.  «Скоро Новый год»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Творческие работы педагогов. «Символ года»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Видео - работы педагогов. «Ходит Ваня» | Арзамасова У.В.  Агафонова Ю.О.  Трофимова Н.А. | Победитель  3 место  2 место  3 место  2 место |
| декабрь | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Педагогический работник» номинация: новогодний сценарий «Карамелькины чудеса»  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конкурс «Педагогический работник» номинация: новогодний сценарий «Проделки Бабы Яги»  Международный образовательный портал «Солнечный свет». Интернет олимпиада по знанию прав ребёнка  «Образовательный ресурс». «Пальчиковые игры, как средство развития речи детей раннего возраста | Арутюнян О.Ф.  Арутюнян О.Ф.  Арзамасова У.В.  Агафонова Ю.О. | 2 место  2 место  Победитель  1 место |
| январь | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Интернет-олимпиада по ОБЖ для педагогов.  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов». Название «Зимние забавы»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов». Название «Кружок дополнительного образования «Пальцы помогают говорить»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов». Название «Письмо Дедушке Морозу от малышей»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов». Название «Новогодний утренник в 1 младшей группе»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов». Название «Подарок от Деда Мороза»  Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видеоработы педагогов». Название «Дед Мороз читает письма»  «Дом педагога» Портфолио для работников образования «Мои достижения». Номинация «Развивающие материалы». Название «Логика для малышей» | Арзамасова У.В.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Демко Е.В. | 1 место  Победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  1 место |
| февраль | Педагогический портал «Совушка». Профолимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». | Арзамасова У.В. | участник |
| март | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Интернет-олимпиада «Компьютер как универсальное устройство».  Международный педагогический конкурс «калейдоскоп методов, средств и форм». Номинация- Конспекты нод с детьми дошкольного возраста. «ООД по развитию речи детей в группе раннего возраста. Кошка в гости к нам пришла» | Арзамасова У.В.  Агафонова Ю.О. | 3 место  3 место |

**Публикации педагогов в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  публикации | | | | место размещения | | | автор |
| июль | | | | Знанио.Сайт педагога. Публикация «Сказки детям об овощах»  Сайт педагога «Знанио». Публикация. Консультация для родителей «Как уберечься от гриппа в детском саду»  Знанио.Сайт педагога. Публикация «Два жадных медвежонка»  Образовательная социальная сеть nsportal.ru Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Зимние забавы»    Образовательная социальная сеть nsportal.ru Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок» | | | Демко Е.В.  Соколова Е.М.  Роутенберг Г.В.  Роутенберг Г.В.  Роутенберг Г.В. |
| август | | | | Знанио.Сайт педагога. Публикация «  Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа  «Логика для малышей»  Сайт педагога «Знанио». Публикация. Консультация для родителей «Экологическое образование дошкольников через дидактические игры»  Сайт педагога «Знанио». Публикация. Консультация для родителей «Здоровье в детском саду» | | | Демко Е.В.  Соколова Е.М.  Соколова Е.М. |
| сентябрь | | | | Знанио.Сайт педагога. Публикация «Исследовательский проект «Царство шоколада»».  Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» .Консультация для педагогов «Не забывайте народные игры»  МААМ.RU Конспект занятия в старшей группе “Сравнение волка и собаки»  МААМ.RU Конспект занятия по художественному творчеству в подготовительной группе «Цвета радуги»  Социальный сайт педагогов nsportal.ru  Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром «Соль – друг, соль – враг»  Международное сетевое издание «Солнечный свет»Статья «Модель современного музыкального руководителя в свете ФГОС ДОУ» | | | Демко Е.В.  Агафонова Ю.О.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Арутюнян О.Ф. |
| октябрь | | | Электронная методическая библиотека Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно -методический материал Презентация «Игра ритмослов»  Знанио.Сайт педагога. Публикация «Родительское собрание «Скоро в школу»» | | | Арутюнян О.Ф.  Демко Е.В. | |
| ноябрь | | | Электронная методическая библиотека Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно -методический материал «Как знакомить дошкольников с природой»  Знанио.Сайт педагога. Публикация «Памятка для родителей будущих первоклассников»  Сайт педагога. Знанио. Публикация. Консультация для родителей «Игровые пособия по сенсорному развитию в домашних условиях» | | | Арутюнян О.Ф.  Демко Е.В.  Соколова Е.М. | |
| декабрь | | | Электронная методическая библиотека Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно -методический материал Презентация «Ритмические цепочки»  *Настольная игра «*Футбол» для детей старшего возраста*.* на страницах педагогического сборника «Инфоурок»  «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» тема «Воспитание и развитие ребенка раннего возраста»  Знанио.Сайт педагога. Публикация «Самообразование «Использование нестандартного оборудования для проведения физкультрно-оздоровительной работы»».  Сайт педагога. Знанио. Публикация. Консультация для родителей «Зимние игры и забавы»  Сайт педагога. Знанио. Публикация. Консультация для родителей «Значение оригами» | | | Арутюнян О.Ф.  Кивал Н.А.  Агафонова Ю.О.  Демко Е.В.  Соколова Е.М. | |
| январь | РИЦО сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»  «Итоговое занятие практикум для родителей «Тепло семьи»  РИЦО сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»  Родительское собрание «Как воспитать толерантного человека»  Сайт педагога. «Знанио». Публикация «Что читать детям 5-6 лет?». Консультация для родителей. | | | Агафонова Ю.О.  Агафонова Ю.О.  Соколова Е.М. | | |
| февраль | Знанио.Сайт педагога. Публикация «Консультация для родителей подготовительной группы  Знанио.Сайт педагога. Публикация «Консультация для родителей: «Дошкольник и компьютер»  Публикация: фотоотчет в старшей группе «День защитника Отечества» на странице международного образовательного портала МААМ.РУ  Сайт педагога. «Знанио». Публикация «Сборник зимних и новогодних игр с детьми». Консультация для родителей. | | | .Демко Е.В.  Демко Е.В.  Кивал Н.А.  Соколова Е.М. | | |
| март | Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Совместная деятельность воспитателя и детей».  [Сценарий утренника к 8 Марта в первой младшей группе «Праздник в теремке»](https://www.maam.ru/detskijsad/utrenik-k-8-marta-v-1-mladshei-grupe-prazdnik-v-teremke.html)  [Сценарий спортивно — музыкального развлечения в первой младшей группе ко Дню защитника Отечества «Бравые солдаты»](https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sportivno-muzykalnogo-razvlechenija-v-1-mladshei-grupe-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva.html)  Публикация: *«Всемирный день театра в старшей группе»* на страницах педагогического сборника «Инфоурок»  Сайт педагога. «Знанио». Публикация «Зимние игры на улице. Консультация для родителей». Консультация для родителей | | | Арзамасова У.В.  Трофимова Н.А.  Трофимова Н.А.  Кивал Н.А.  Соколова Е.М. | | |  |

**Участие в акциях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | название акции | Уровень |
| июль | День Семьи, любви и верности  День Шоколада  День Шахмат  День китов и дельфинов | Всероссийские |
| август | Книги Донбассу  День Воды. Чистый берег | Муниципальная  Всероссийская |
| сентябрь | День Рождения Гринпис  День Мира  День Моря | Всероссйские |
| октябрь | День пожилых людей  День животных  Праздник урожая  Международный день каши | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Международный |
| ноябрь | «Фронтовая открытка»  День повара  День Отца  День Народного Единства  День синички  День рождения деда Мороза  акции по безопасности дорожного движения #Сбрось скорость, #ВодителиВыТожеродители | Областной  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  всероссийский |
| декабрь | День Конституции  Новогодние окна  «Добрые варежки» | Всероссийский  муниципальный |
| январь | Акция «Свеча памяти»  «День Снеговика» | Всероссийский |
| февраль | Акция «Книговорот дружбы», методический канал «В союзе с детством».  Экологическая акция «День ежа»  «Международный День книгодарения»  экологическая акция «День белого медведя»  областная патриотическая акция«Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященной 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  Акция Блокадный хлеб  Акция Блокадная Ласточка | Всероссийский  Всероссийский  Международный  Областной  Всероссийский  Всероссийский |
| март | Международный день Земли и водных ресурсов  Международный День театра  экологическая акция «День кошек» | Международный  Всероссийский |

**12. Взаимодействие с социумом.**

Социально-коммуникативное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности нашего образовательного учреждения. Одной из функций которого является обеспечение базы для осуществления этого процесса. Достаточно ясным представляется, что образовательное учреждение, учитывая материально-техническое, финансовое, кадровое состояние, не всегда способно обеспечить соответствующее качество процесса социализации, дать ребенку возможность познать мир целостно во всем его многообразии, поэтому для детского сада очень важно привлекать к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы.

МАДОУ №16 сотрудничает со следующими социальными структурами**:** Управление образования администрации города Шимановска; Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Диалог», ЦДТ, ДШИ, ГДКиС, городская детская библиотека, детская консультация, пожарная часть, ГАИ, школы, детские сады города.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОАУ СОШ №1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности

— Посещение дошкольниками школьного   музея и библиотеки.

С целью создания условий для получения детьми дополнительного образования, разностороннего развития и социализации личности, наш детский сад ведёт продуктивное сотрудничество с муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска». Педагоги детского сада, воспитанники и родители - активные участники всех конкурсов, организатором которых является Центр Детского творчества.

В средствах массовой информации, на личных сайтах педагоги обобщали свой опыт работы, воспитанники поздравляли с праздниками жителей города.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа проводится согласно годовому плану и направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствует повышению профессиональной компетенции педагогов.

 Одной из основных задач функционирования ДОО является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом планово проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

**13. Работа с родителями.**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группе удовлетворенность составляет 92%, средних - 90%, старшей - 88% и подготовительной - 93%.

**Вывод:**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 92% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 8% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

**14.Перспективы развития ДОО.**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

**Основное направление работы ДОУ:** проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях внедрения ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**На 2023-2024 год были намечены следующие задачи:**

По итогам работы ДОУ за 2021-2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 год:

**Цель:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.

2. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

5. Продолжить работу по систематизации методов и приемов организации и проведения игровой деятельности дошкольников