|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на педагогическом совете  26.05.2023г | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заведующий**  **\_\_\_\_\_\_М.А. Спасская** |

Приказ №\_\_\_\_\_от 26.05.2023г

**План**

**летней образовательной**

**и оздоровительной работы**

**на 2023 год.**



**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МАДОУ №16 г.Шимановск**

**на 2023 год**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм детей дошкольного возраста.

**Задачи:** создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;

- повысить профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;

- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

**Предполагаемый результат:**

1. Снижение уровня заболеваемости и детского травматизма.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

4. Повышение уровня знаний и интереса родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Качественная подготовка к новому учебному году с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* СП 2.4.3648 -20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020г
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ №16.
* Локальные акты МАДОУ №16.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №16. **Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна;
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

**«Физическое развитие»:**

\* способствовать повышению устойчивости организма к различным заболеваниям;

\* совершенствовать физическое развитие, максимально используя естественные факторы природы и эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы;

\* развивать умения качественно выполнять упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата;

\* способствовать укреплению здоровья детей, вырабатывать потребность в активной двигательной деятельности;

\* продолжать развивать двигательные навыки детей, обучать летним спортивным играм и упражнениям;

\* совершенствовать навыки личной гигиены у детей;

\* расширять знания детей о пользе физических упражнений, о технике их выполнения, о правилах безопасного поведения при выполнении физических упражнений.

Проводимые мероприятия организуются на свежем воздухе, с учетом погодных условий

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
  1. **Организационная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МБОУ на летний период» | 26.05.2023 | Заведующий |
| **2.** Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:  - профилактике детского травматизма;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  по организации:  - экскурсий за пределы детского сада;  - массовых мероприятий;  - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований;  - по правилам оказания первой медицинской помощи. | 26.05-31.05.2023 | Заведующий |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:  - по предупреждению травматизма;  - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - по соблюдению правил поведения в природе;  -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение лета | Воспитатели |
| 4. Издание приказа «О работе МАДОУ №16 в летний период» | май | Заведующий |
| 5. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | В течение лета | Заведующий  Фельдшер |

* 1. **Организационно-медицинская работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежемесячно | воспитатели |
| **2.** Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежедневно | Заведующий  Фельдшер |
| **3.** Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели |
| **4.** Соблюдение питьевого режима | ежедневно | Воспитатели  Младшие воспитатели |
| **5.** Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток. | Один раз в месяц | воспитатели |
| **6.** Профилактика ОКИ (обработка песка, уличных игрушек. наглядная агитация) | В течение лета | воспитатели |
| **7.** Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение лета | воспитатели |
| **8.** Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация. | В течение лета | Заведующий  Фельдшер |

* 1. **Оздоровительная и профилактическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | В течение лета | Заведующий  фельдшер |
| **2.** Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В течение лета | воспитатели |
| **3.** Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:  - обширное умывание;  - гигиеническое мытье ног после прогулки;  - сон при открытых окнах;  - солнечные и воздушные ванны;  - хождение босиком по грунту и траве | В течение лета | воспитатели |
| **4.** Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | В течение лета | воспитатели |

* 1. **Воспитательно-образовательная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июнь-август | воспитатели |
| **2.** Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь-август | воспитатели |
| **3.** Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | Июнь-август | воспитатели |
| **4.** Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой | Июнь-август | воспитатели |
| **5.** Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:  - сюжетноролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры;  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июнь-август | воспитатели |
| **6.** Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:  - длительное пребывание на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);  - спортивные развлечения | Июнь-август | воспитатели |

* 1. **Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические) | май | заведующий |
| Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП»  -« Безопасность дошкольников» | Июнь-август | заведующий |
| Организация и проведение семинаров:  «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий | июль | заведующий |
| Организация смотров-конкурсов среди групп: Смотр-конкурс «В стране песочных замков»  Фотовыставка «Вот оно какое наше лето !!!» | Июль-август | воспитатели |
| Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФОП ДОО | До 1.08.2023 | воспитатели |
| Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение лета | заведующий |

* 1. **Контроль и руководство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июль | заведующий |
| 2. Предупредительный:  - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;  - соблюдение режима дня;  - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;  - финансово-хозяйственная деятельность;  - готовность групп к новому учебному году;  - выполнение натуральных норм питания детей. | Июнь-август | заведующий |
| 3. Оперативный контроль:  -организация прогулок;  -соблюдение режима дня;  -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;  -организация условий для игровой деятельности;  -проведение закаливающих процедур;  -планирование подвижных игр;  - организация и проведение утренней гимнастики;  -организация спортивных игр;  -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;  - состояние выносного материала;  -соблюдение режима дня;  -состояние рабочей документации | Июнь-август | заведующий |
| 4. Периодический контроль:  - по результатам мониторинга усвоения программного материала;  - организации развивающей среды;  - выполнение решений педагогических советов | Июнь-август | заведующий |

* 1. **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | май | воспитатели |
| 2. Оформление «Уголка для родителей» в группах:  - режим дня, расписание ООД летом;  - рекомендации по воспитанию детей летом;  - рекомендации по развитию связной речи | До 10 июня | воспитатели |
| 3. Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  - профилактика солнечного теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур | Июнь-август | воспитатели |
| 4. Организация и проведение консультаций на темы:  - «Адаптация детей к условиям детского сада»;  - «Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь-август | воспитатели |
| 5. Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ | Июнь-август | воспитатели |

* 1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.Подготовка территории :  - уборка территории детского сада;  - ликвидация сухостоя и сорных растений;  - уборка мусора;  - покос травы;  - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска | Май-июнь | Завхоз  Рабочий, дворник |
| 2. Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах | июнь | завхоз |
| 3. Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях:  - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);  - чистка паласов  - мытье светильников и окон | Июль-август | Завхоз  Младшие воспитатели |
| 4. Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | июнь | воспитатели |

**Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2023 г**

**Цель:** Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:** 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание образовательной работы** |
| **ИЮНЬ**  **1-9 июня «Счастливое детство»** | |
| **День защиты детей**  **1-2 июня** | Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».  -Права детей в стихах  - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».  - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».  - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства».  -«Музыкальная палитра»  **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»** |
| День дружбы.  **5 июня** | Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».  - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!»  - Просмотр мультфильма «Как стать другом».  - Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  - Обсуждение пословиц о дружбе.  - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».  - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».  -Изготовление подарка другу.  -Рисование портрета друга.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| День рождения великого поэта  **6 июня** | - Оформление группы  -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.  - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.  - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».  - Викторина по произведениям А. С. Пушкина.  - Конкурс рисунков «Золотая рыбка».  -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  -С/р игра: «Библиотека» |
| **День улыбок**  **7 июня** | - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».  - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»  - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).  - Конкурс на самый веселый и задорный смех.  - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».  -Конкурс на самую смешную фигуру  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами  - Чтение небылиц, нелепец.  -Показ фокусов  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»  С/р игра: «Цирк»  -Инсценировка рассказа «Живая шляпа» |
| День вежливости и хороших манер.  **8 июня**  **День России**  **9 июня** | Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».  - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  - Психогимнастика «С добрым утром».  -Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости |
| - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».  - Рассматривание государственных символов России.  - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».  - Разучивание гимна России.  - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  - **Массовый флешмоб, посвященный Дню России.** |
| **13-16 июня Неделя знатоков своего города и своей страны** | |
| День улиц моего города  **13 июня** | Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».  - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».  - Фотовыставка «Улицы нашего города».  - Рассматривание карты города .  - Строительная игра: «Мой город».  - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».  - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».  - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий  -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  **-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** |
| День дружбы народов.  **14 июня** | - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?» -Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».  - Рисование «Танец дружбы».  - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира» |
| День транспорта.  **15-16 июня** | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».  - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».  - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Наша улица».  - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».  - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).  - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».  - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» |
| **19-23 июня 2023г. «Неделя экспериментов»** | |
| День опытов и экспериментов  **19 июня** | - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».  - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».  - Экспериментирование с предметами из различных материалов.  – Исследование «Рассматриваем через лупу и сравниваем». |
| День ветра.  **20 июня** | - Наблюдение за ветром.  - Игры с султанчиками, с воздушными шарами.  - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»  - Дыхательная гимнастика «Ветерок».  - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».  - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».  - Словесная игра «Какой бывает ветер».  -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».  Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. |
| День воды.  **21 июня** | Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  - Беседа «Польза воды».  - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».  - Мытье игрушек.  - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);  -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).  -наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».  Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| День магнита.  **22 июня** | - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».  - Рассматривание компаса.  - Конструирование «Магнитный конструктор». –  Фокусы: «Почему двигается?» |
| **День песка**  **23 июня** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка),  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Чтение сказок, рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»  Создание песочной картины из цветного песка.  **Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |
| **26-30 июня 2023г- «Неделя здоровья и спорта»** | |
| Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья  **26 июня** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  -Наблюдения: «Куда уходит солнце».  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  -Рисование: «Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения: «Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).  -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания). |
| День здоровья  **27 июня** | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  **Викторина «Азбука здоровья»** |
| В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.  **28 июня** | - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».  - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.  - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».  - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».  - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».  - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».  - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».  - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».  **- Экскурсия на кухню.** |
| День подвижных игр.  **29 июня** | Беседа о спорте, о её пользе здоровью.  - Придумывание речевок для соревнований.  - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».  - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  - Придумывание подвижных игр.  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. –  - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| День эстафет и соревнований.  **30 июня** | - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».  - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».  - Игра-тренинг «Похвали друга».  - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».  **-Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **ИЮЛЬ.**  **3-7 июля 2023г. «Неделя природы»** | |
| День растений  **3 июля** | - Целевая прогулка в лес.  - Рисование мелом на асфальте деревьев.  - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».  - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».  - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),  - Экспериментирование «Как дышат растения».  - Исследование «Условия роста растений».  - Экспериментирование «Всасывание воды».  - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».  - Беседа о лесе, об его обитателях.  - Фонограмма «Шум леса».  - Рассмотрение картин с изображением леса.  - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».  - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| День животных.  **4 июля** | - Рассматривание картин из серии «Домашние животные».  - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».  - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».  - Чтение энциклопедий о животных.  - Подвижные игры: «Изобрази животного».  - Рисование «Кого можно встретить в лесу».  -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.  -Рисование «Несуществующее животное»  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  -С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| День птиц.  **5 июля** | Презентация «Птицы»  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).  - Наблюдение за птицами.  - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.  - Релаксация «Полетели, как птички».  - Слушание «Звуки природы: птицы».  - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».  - Настольная игра «Запоминашки: птицы».  -Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».  -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| День насекомых.  **6 июля** | - Беседы о насекомых.  - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»  - Рисование «Бабочки на лугу».  - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  - Наблюдения за насекомыми на прогулке.  - Сюжетно-ролевая игра: «На даче».  -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»  - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| День семьи, любви и верности  **7 июля** | - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»  - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,  -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  - Игра-викторина «Семейные радости».  - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».  - Рисование «Ромашка – символ семьи».  -Рассматривание семейных фотографий  - **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».** |
| **10-14 июля « Неделя семьи, любви и верности »** | |
| Подарки для любимых.  **10 июля** | - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»  - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки».  - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **«Мои обязанности»**  **11 июля** | Развивающая игра «Я не должен - я должен».  - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  - Игра-тренинг «Играем по очереди».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».  - Настольная игра «Лото: мамины помощники».  - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. |
| Работа мамы и папы  **12 июля** | - Беседа «Кем работают мои мама и папа».  - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».  - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».  - Сюжетно-ролевые игры. |
| **Дни семейных традиций**  **13-14 июля** | - Беседа «Наши семейные увлечения».  - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»  - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» |
| **17-21 июля Неделя сказок** | |
| День сказок о животных.  **17 июля** | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.  - Развивающая игра «Скажи разными голосами».  - Чтение, обсуждение сказок о животных.  - Беседа «Чему учат сказки».  - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| День русских народных сказок  **18 июля** | - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок.  - Прослушивание сказок в аудиозаписи.  - Театрализованная деятельность.  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  -Развлечение «В гостях у сказки» |
| День волшебных сказок.  **19 июля** | - Беседа «Сказочные маленькие человечки»  . - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  - Развивающая игра «Волшебный мешочек».  - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».  - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».  - Игра-релаксация «На ковре самолете».  - Чтение волшебных сказок.  - Презентация «Путешествие по сказкам» |
| День игрушек – героев сказок  **20 июля** | - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».  - Рисование «Моя любимая игрушка».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»  - Настольная игра «Из какой я сказки?».  - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».  - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.  - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».  - Словесная игра «Расскажи какой».  -Разукрась героя сказки.  -Викторина «Герои сказок» |
| День театра  **21 июля** | - Дидактическая игра «Мы идем в театр».  - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».  - Инсценировка сказок.  - Беседа «Правила поведения в театре».  - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».  - Показ настольного театра «Маша и медведи».  - Выставка игрушек из разного вида театра.  -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек  -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Литературная викторина «В мире сказки»  -Выставка книг «Русские народные сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  **-Развлечение: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп ).** |
| **24-31 июля** «Неделя творчества» | |
| День искусств и живописи.  **24 июля** | -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  - Рисование с использованием различного материала.  - Рисование: «Теплый солнечный денек».  - Беседа «Великие живописцы».  **- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».** |
| День литературы.  **25 июля** | - Беседа «Кто пишет рассказы».  - Создание рукописной книги.  - Рисование иллюстраций к рукописной книге.  - Знакомство со знаменитыми писателями.  -Изготовление книжки-малышки. |
| День музыки и танца.  **26 июля** | - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».  - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».  - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».  - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.  - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.  **Дискотека «Веселое лето»** |
| День песни.  **27 июля** | - Слушание, пение знакомых детских песен.  - Беседа «Кто придумывает песни».  - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».  - Слушание детских песен из любимых мультфильмов  - Конкурс «Угадай мелодию».  -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» |
| День талантов  **28- 31 июля** | - Беседа «У каждого есть талант».  - Развивающая игра «Сочиняем сказку».  - Показ фокусов.  - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».  - Конкурс на самую смешную фигуру.  - Детское творчество – сочиняем небылицы.  - Рисование придуманных сказочных героев  **Концерт «Лучше всех»** |
| **АВГУСТ**  1-4 августа «Неделя интересных дел» | |
| День мыльных пузырей.  **1 августа** | - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».  - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».  - Конкурс «Пузырь самый-самый».  - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».  -Конкурс « Самый большой пузырь»  - **Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| День любимой игры и игрушки.  **2 августа** | - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».  - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.  - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»  - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| День чистоты.  **3 августа** | - Беседа о чистоте.  - Игра-тренинг «Моем руки».  - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».  -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».  - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».  -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» |
| День добрых дел  **4 августа** | - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Копилка добрых дел.  - Беседа «О хороших и плохих поступках».  - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».  - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **7-11 августа «Неделя познания»** | |
| День бумаги и фантика.  **7 августа** | - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).  - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».  - Коллекционирование «Фантики».  - Составление описательных рассказов по фантикам. |
| День стекла  **8 августа** | - Экспериментирование «Свойства стекла».  - Беседа «Безопасное обращение со стеклом».  - Выставка «Осторожно – стекло!».  ». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| День металла  **9 августа** | - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».  - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».  - Исследование «Почему делают из металла?» |
| День резины.  **10 августа** | - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».  - Беседа «Где используют резину?».  - Игровые упражнения с резиновым мячом.  - Рассматривание выставки «Предметы из резины».  - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |
| День дерева  **11 августа** | - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, сосне…»  - Игра «Какое дерево?».  - Дидактическая игра «С какого дерева листок».  - Экспериментирование «Возраст дерева». |
| **14-18 августа «Секреты природы** | |
| День лекарственных растений  **14 августа** | - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).  - Сбор лекарственных растений для гербария.  - Составление карты «На территории садика растет подорожник»  . - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».  -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  - загадки,стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». |
| Путешествие капельки  **15 августа** | - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».  - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».  -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| День радуги  **16 августа** | - Беседа «Когда я увидел радугу».  - Экспериментирование «Создаем радугу».  - Рисование «Радуга – дуга».  - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».  - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».  - Составление спектра радуги из воздушных шаров.  - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)  -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. |
| День цветов.  **17-18 августа** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток).  : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад».  -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна»  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»  -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  -Лепка «Барельефные изображения растений»  Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на  -С/р игра «Цветочный магазин»  - Коллективная аппликация «Волшебная поляна».  - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».  -Конкурс по созданию цветочных композиций.  -**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |
| **21-25 августа «Во саду ли, в огороде»** | |
| Волшебная грядка  **21 августа** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке»  -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -  Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"  -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» «Удивительные овощи»  - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». |
| **День Флага**  **22 августа** | Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага и герба РК, флагов разных стран  Чтение стихов о родном крае, о мире ,  русских народных сказок  Беседы: «Флаг РК», «Цветовая символика флага»  С/р игра «Турбюро»  Русские народные подвижные игры  Массовый флешмоб |
| Вкусное лето – фрукты, ягоды.  **23 августа** | - Презентация «Волшебный сад»  - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах  - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».  - Игровая ситуация «Угадай по вкусу»  - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина».  -Коллективная работа «Ягодное лукошко» |
| «Дары леса»  **24 августа** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  Театральная игра «Под грибком» (Сутеева |
| День берёзки  **25 августа** | - Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.  -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.  - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»  -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка  -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»  **Развлечение «Люблю березку русскую** |
| **28-31 августа «Прощание с летом»** | |
| День Светофора  **28 августа** | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПД |
| Подарки лета  **29 августа** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  - Рисование «Что нам лето подарило? ».  - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| Летние развлечения  **30 августа** | - Беседа: «Летние развлечения».  - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».  - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»  - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».  Музыкальное развлечение «Прощай Лето! |
| «Прощай, лето»  **31 августа** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  - Свободное общение « До свиданье, лето красное»  -**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательная деятельность**  **По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Младшие группы | Музыка. | Физическая культура. | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
| Средняя группа | Физическая культура. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка. | Музыка. |
| Старшая группа | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
| Подготовительная группа | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка. |

**Организация совместной образовательной деятельности**

**педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД** | |
| **Деятельность в течение дня** | **Время** |
| * утренний приём детей на воздухе; | 7.30 – 8.00 |
| * утренняя гимнастика на воздухе под музыку (своё время для каждой группы) | 8.00 – 8.10 |
| * подготовка к завтраку, завтрак в группе; | 8.15 – 9.00 |
| * самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; | 9.00 – 9.40 |
| * совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: * физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; * закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); * стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); | 9.40-11.10 |
| * подготовка к обеду, обед; | 11.10-12.00 |
| * сон при открытых окнах; | 12.30 – 15.15 |
| * гимнастика после сна; | 15.15 – 15.20 |
| * полдник; | 15.20 – 15.45 |
| * самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой. | 16.00 – 18.00 |